

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»
155120 Лежневский район п. Лежнево ул. 1 Крестьянская д.3 тел. 2-16-31**

Использование палочек Кюизенера в работе учителя- логопеда

**Подготовила:
учитель-логопед
Крылова Я.В.**

Палочки Кюизенера можно вариативно использовать в различных видах логопедической коррекционной работы,

Например:

- повторение заданного слога столько раз, сколько палочек выложил логопед;
- продолжение чередования палочек в ряду (белая палочка - слог СА, синяя – слог СЫ), аналогичные задания можно проводить на занятиях по дифференциации звуков;
- выкладывание схем слов, предложений;
- согласование количественных числительных и существительных;

- согласование прилагательных и существительных в роде, числе, падеже;
- отстукивание и выкладывание различных ритмов;
- конструирование букв по образцу.

Введение наглядных моделей в процесс обучения позволяет логопеду решать следующие задачи:

- обогащать словарь;
- формировать и совершенствовать умения детей использовать в речи различные конструкции предложений;
- формировать навык слогового анализа слов;
- проводить коррекцию нарушенного звукопроизношения;
- развивать слуховое восприятие и внимание;
- развивать зрительное восприятие и память;
- развивать чувство ритма;
- развивать мыслительные операции;
- развивать мелкую моторику.

Игровое упражнение «Картина из слов»

Цель: совершенствовать фонематический слух, умение придумывать слово на заданный звук, умение выявлять первый звук в слове.



Игровое упражнение «Раздели слова на слоги»

Цель: определение количества слогов в слове





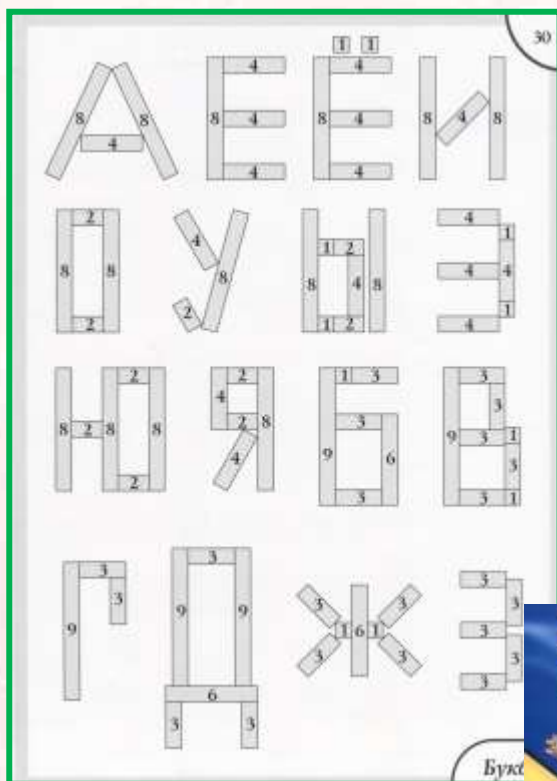
Игровое упражнение «Выкладывание схем предложений»

Цель: упражнять детей в составлении схемы предложения



Игровое упражнение «Составь букву»

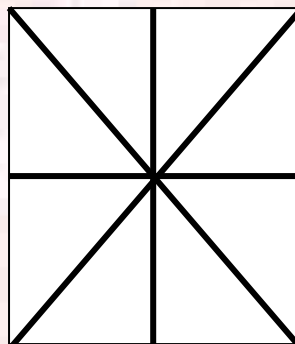
Цель: знание зрительных образов букв и умение соотносить звук с буквой





Игровое упражнение «Буквы потерялись»

Цель: развитие зрительного восприятия, зрительной памяти, развитие пространственных представлений.



Игровое упражнение «Баклажан-лимон»

Цель: автоматизация звуков в словах, учить ребенка выкладывать палочки в определенной последовательности, соблюдая закономерность.



Игровое упражнение «Веселый шарик»

Цель: формирование речевого дыхания



Игровое упражнение «Повтори за мной»

Цель: автоматизация звуков в слогах и словах, развитие чувства ритма, отработка слоговых структур различных типов



Игровое упражнение «Посчитай».

Цель: согласование количественных числительных и существительных.



Игровое упражнение «Один-много»

Цель: учить изменять слова по числам, закреплять понятия овощи-фрукты







Результаты логопедической работы с применением палочек Кюизенера

- повышается интерес к занятиям
- способствует лучшему усвоению материала
- процесс автоматизации и дифференциации звука занимает меньше времени
- решение задач по подготовке к «Обучение грамоте»;
- развитие свойств внимания и мыслительных операций.

